

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет пищевых технологий
Менеджмента



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Степовой А.В.
17.06.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА"
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ В АПК»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль) подготовки: Здоровое питание: качество и безопасность

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра менеджмента Ломакина О.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1040, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2019 № 694н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Председатель методической комиссии/совет а	Щербакова Е.В.	Согласовано	17.06.2026
2		Руководитель образовательно й программы	Варивода А.А.	Согласовано	17.06.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование навыков решения комплексных экономических задач управления производством продуктов питания из растительного сырья с учетом принципов и закономерностей функционирования предприятий в условиях рыночной экономики

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование знаний и умений использования экономического инструментария управления производством: себестоимость продукции и управление затратами, конъюнктура рынка и ценовая политика, рентабельность, производительность труда;
- Формирование навыков проведения экономических расчетов для оценки уровня эффективности использования ограниченных ресурсов предприятия для максимизации прибыли и обеспечения конкурентоспособности производства.;
- Формирование навыков обосновывать стратегию и тактику хозяйственной деятельности в части оптимизации структуры производства и инвестиционной политики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен к разработке инновационных проектов в области маркетинговой поддержки производства продуктов питания из растительного сырья и обеспечения условий для производства конкурентоспособных продуктов здорового питания, способствующий замещению импорта

ПК-П4.1 Решает задачи по разработке инновационных проектов в области маркетинговой поддержки производства продуктов питания из растительного сырья

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области производства продуктов питания из растительного сырья

ПК-П4.1/Зн3 Принципы стратегического планирования развития производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

ПК-П4.1/Зн7 Состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств пищевой продукции из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

ПК-П4.1/Зн8 Методы проведения расчетов для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций с использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций по производству продуктов питания из растительного сырья

ПК-П4.1/Зн9 Показатели эффективности технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья

Уметь:

ПК-П4.1/Ум8 Применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений

ПК-П4.1/Ум9 Применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

Владеть:

ПК-П4.1/Нв3 Стратегическое планирование развития производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях в организации в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе проведенных научных исследований

ПК-П4.1/Нв6 Разработка проектных предложений, бизнес-планов и технико-экономических обоснований реализации проектов нового строительства, реконструкции или модернизации производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

ПК-П4.2 Готов к внедрению комплексных технологических решений производства продуктов питания из растительного сырья

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области производства продуктов питания из растительного сырья

ПК-П4.2/Зн3 Принципы стратегического планирования развития производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

ПК-П4.2/Зн7 Состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств пищевой продукции из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

ПК-П4.2/Зн8 Методы проведения расчетов для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций с использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций по производству продуктов питания из растительного сырья

ПК-П4.2/Зн9 Показатели эффективности технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья

Уметь:

ПК-П4.2/Ум3 Разрабатывать инновационные программы и проекты в области прогрессивных технологий производства продуктов питания из растительного сырья

ПК-П4.2/Ум8 Применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений

ПК-П4.2/Ум9 Применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Проведение научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области прогрессивных технологий производства и перспективных продуктов питания на основе растительного сырья

ПК-П4.2/Нв3 Стратегическое планирование развития производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях в организации в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе проведенных научных исследований

ПК-П4.2/Нв6 Разработка проектных предложений, бизнес-планов и технико-экономических обоснований реализации проектов нового строительства, реконструкции или модернизации производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

ПК-П4.3 Владеет навыками обеспечения условий для производства конкурентоспособных продуктов здорового питания

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области производства продуктов питания из растительного сырья

ПК-П4.3/Зн3 Принципы стратегического планирования развития производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

ПК-П4.3/Зн7 Состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств пищевой продукции из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

ПК-П4.3/Зн8 Методы проведения расчетов для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций с использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций по производству продуктов питания из растительного сырья

ПК-П4.3/Зн9 Показатели эффективности технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья

Уметь:

ПК-П4.3/Ум7 Применять статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания из растительного сырья

ПК-П4.3/Ум8 Применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений

ПК-П4.3/Ум9 Применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Проведение научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области прогрессивных технологий производства и перспективных продуктов питания на основе растительного сырья

ПК-П4.3/Нв3 Стратегическое планирование развития производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях в организации в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе проведенных научных исследований

ПК-П4.3/Нв6 Разработка проектных предложений, бизнес-планов и технико-экономических обоснований реализации проектов нового строительства, реконструкции или модернизации производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика предприятия в АПК» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	49	1		18	30	23	Зачет
Всего	72	2	49	1		18	30	23	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Методологические основы экономики предприятия в АПК	15		4	6	5	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 1.1. Предприятие в условиях рыночной среды	6		2	2	2	
Тема 1.2. Экономико-математические методы исследования деятельности предприятия в разных условиях	9		2	4	3	

Раздел 2. Ресурсы предприятия и производство продукта	26		6	12	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 2.1. Ресурсы предприятия и их эффективное использование	9		2	4	3	
Тема 2.2. Организация производства	8		2	4	2	
Тема 2.3. Экономический анализ производства	9		2	4	3	
Раздел 3. Рыночная деятельность предприятия	15		4	6	5	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 3.1. Ценовая политика предприятия на разных типах рынков	6		2	2	2	
Тема 3.2. Исследование эластичности (зависимости) прибыли	9		2	4	3	
Раздел 4. Стратегия развития предприятия	15		4	6	5	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 4.1. Качество и конкурентоспособность продукции	6		2	2	2	
Тема 4.2. Инвестиционная политика предприятия	9		2	4	3	
Раздел 5. Зачет	1	1				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 5.1. Организация и проведение зачета	1	1				
Итого	72	1	18	30	23	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Методологические основы экономики предприятия в АПК

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 1.1. Предприятие в условиях рыночной среды

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Предприятие как основное звено рыночной экономики. Специфика отраслевой принадлежности предприятия 2. Прибыль как цель частного коммерческого предприятия. Концепции прибыли, виды прибыли, формирование прибыли и ее распределение, показатели эффективности на основе прибыли (рентабельность)

Тема 1.2. Экономико-математические методы исследования деятельности предприятия в разных условиях

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Условия определенности (предельный анализ, линейное программирование, приростной анализ прибыли) 2. Условия неопределенности и риска (теория игр, вероятностная природа риска, статистические методы оценки риска).

Раздел 2. Ресурсы предприятия и производство продукта

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Ресурсы предприятия и их эффективное использование

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие капитала. Экономическая сущность производственных фондов, показатели эффективности 2. Оборотный капитал предприятия. Понятие, состав и структура оборотных средств 3. Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата на предприятии

Тема 2.2. Организация производства

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Типы производств и организация производственного процесса 2. Производственная мощность предприятия, производственная программа как основа планирования

Тема 2.3. Экономический анализ производства

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Анализ затрат производства: краткосрочный и долгосрочный период, эффективный масштаб производства 2. Подбор и анализ производственной функции предприятия

Раздел 3. Рыночная деятельность предприятия

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 3.1. Ценовая политика предприятия на разных типах рынков

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Содержание, цели, назначение ценовой политики 2. Методы ценообразования на продукт 3. Этапы разработки ценовой политики и стратегии

Тема 3.2. Исследование эластичности (зависимости) прибыли

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Зависимость прибыли от объема продаж. Порог безубыточности, запас прочности, натуральный производственный рычаг 2. Зависимость прибыли от изменения цены, ценовой производственный рычаг

Раздел 4. Стратегия развития предприятия

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 4.1. Качество и конкурентоспособность продукции

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Управление качеством продукции 2. Инновационная политика предприятия

Тема 4.2. Инвестиционная политика предприятия

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Инвестирование в деятельности предприятия: понятия, классификация инвестиций, участники инвестиционного процесса и их коммерческие интересы, оценка коммерческой эффективности проекта для каждого участника 2. Техничко-экономическое обоснование проектов создания, расширения и реконструкции производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

Раздел 5. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 5.1. Организация и проведение зачета

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Методологические основы экономики предприятия в АПК

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. В какой последовательности вы станете рассчитывать показатели с целью анализа влияния элементов затрат на формирование чистой прибыли предприятия?

Добавленная стоимость - А

ЕВИТ - В

Чистая прибыль - С

Валовая выручка - D

ЕВИТДА - E

Налогооблагаемая прибыль - F

2. Совокупные издержки предприятия описываются выражением $TC=16Q^2+9Q+110$. Установите соответствие между видами издержек и их математическим выражением

1. $TFC=110$ - А. Средние совокупные затраты

2. $TVC=16Q^2+9Q$ - В. Совокупные постоянные затраты

3. $ATC=TC/Q=16Q+9+110/Q$ - С. Средние переменные издержки

4. $AVC=16Q+9$ - D. Предельные издержки

5. $MC=32Q+9$ - E. Совокупные переменные издержки

Раздел 2. Ресурсы предприятия и производство продукта

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите оборачиваемость запасов в днях в апреле (30 дней), ответ округлите до целых.

Средний запас сырья и материалов в этом месяце составил 300 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции за месяц – 750 тыс. руб.

2. Определите критический объем производства продукции (ед.)

Ставка переменных затрат составляет 25 руб., цена реализации 45 руб., общие постоянные затраты составляют 12000 руб.

3. Рассчитайте интервал времени, с которым каждое изделие должно покидать поток, чтобы удовлетворить спрос (время такта Takt Time в с/шт), ответ округлите до десятых.

Производственный цех работает в одну смену (8 часов). Обеденный перерыв – 30 минут, два регламентированных перерыва по 10 минут. Плановый спрос по-трепителя – 480 изделий в смену.

4. При оптимизации производства получены теневые цены ресурсов: сырье - 2 руб./ед.; труд - 0 руб./ед.; оборудование - 5 руб./ед. Что означает нулевая теневая цена для ресурса «труд»?

А. Ресурс «труд» дефицитен, его нехватка сдерживает рост прибыли.

Б. Ресурс «труд» имеется в избытке, его увеличение не повлияет на прибыль.

В. Предприятие не использует такой ресурс в производстве, производство автоматизировано.

Г. Цена на рынке для рабочей силы такой квалификации равна нулю.

Раздел 3. Рыночная деятельность предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Соотнесите причину (событие) и следствие (результат)

Повышение уровня доходов населения (продукт В – товар низкого качества) - Снижение предложения товара В на рынке

Субсидирование части затрат на производство продукта В - Увеличение спроса на товар В

Продукт В входит в моду - Снижение спроса на товар В

Введение акциза на продукта В - Увеличение предложения товара В на рынке

Повышение цены при неэластичном спросе - Снижение выручки от реализации

Снижение цены при неэластичном спросе - Увеличение выручки от реализации

2. Какое решение в краткосрочном периоде должно принять предприятие (совершенный конкурент) в экономических условиях: $P=70$ руб. $ATC=80$ руб. (оптимальный выпуск 12 ед.), $AVC=50$ руб.

- А. Закрытие производства;
- В. Приостановка производства;
- С. Продолжение производства;
- Д. Уход с рынка.

Раздел 4. Стратегия развития предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выручка проекта 100 у.е., затраты: сырье – 20 у.е.; заработная плата – 25 у.е.; амортизация – 10 у.е.; налоги – 21 у.е. Какие притоки и оттоки денежных средств учитывают для оценки эффективности?

- 1) приток: 100 тыс. руб., отток: 66 тыс. руб.;
- 2) приток: 100 тыс. руб., отток: 76 тыс. руб.;
- 3) приток: 110 тыс. руб., отток: 66 тыс. руб.;

2. Выберите, где представлен механизм приведения стоимости элементов денежного потока проекта к одному моменту времени с помощью дисконтирования

- А. движение во времени вперед, поэтому в абсолютном выражении суммы потока увеличиваются;
- Б. движение во времени назад, поэтому в абсолютном выражении суммы потока уменьшаются;
- В. движение во времени назад, поэтому в абсолютном выражении суммы поток увеличиваются;
- Г. движение во времени вперед, поэтому в абсолютном выражении суммы потока уменьшаются.

Раздел 5. Зачет

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие и сущность предприятия в юридическом и экономическом смысле. Подходы к методологии экономики производственных предприятий.

2. Принципы отбора предприятий в условиях рыночной экономики (издержки и прибыль).

3. Научная организация производства. Сочетание плана и рыночной стихии в управлении предприятием.

4. Понятие и содержание предельного анализа в исследовании экономических объектов и процессов.

5. Предельные величины: предельные издержки, предельный доход, предельный продукт. Модель производителя и фирмы.
6. Методы математического программирования для решения экономических задач в условиях определенности
7. Математические модели принятия решений в условиях неопределенности и риска (столкновения экономических интересов)
8. Оценка ценности ресурсов в рамках оптимального плана (двойственная задача линейного программирования)
9. Производственная функция как инструмент анализа зависимостей в производстве
10. Особенности предприятия как системы. Содержание основных, вспомогательных и обслуживающих процессов производственного предприятия
11. Понятие производственной мощности предприятия, факторы ее определяющие, расчет производственной мощности
12. Способы расчета численность рабочих основного производства
13. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость, индекс роста и прирост производительности труда
14. Методы повышения производительности труда
15. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Себестоимость продукции, способы калькуляции себестоимости
16. Концепции прибыли в экономической теории: бухгалтерская и экономическая прибыль
17. Показатели эффективности на основе прибыли (рентабельность)
18. Анализ формирования чистой прибыли по элементам затрат
19. Экономическая сущность производственных фондов, показатели эффективности
- 20.оборотный капитал предприятия. Понятие, состав и структура оборотных средств
21. Нормирование труда как вид деятельности по управлению предприятием и проектом
22. Показатели оборачиваемости элементов оборотных средств
23. Анализ долгосрочных затрат. Эффективный масштаб производства
24. Критерий оптимального производства в краткосрочном и долгосрочном периоде для рынка совершенной конкуренции

25. Основные характеристики монополистической конкуренции, механизм ценообразования на данном рынке
26. Типы поведения предприятий в олигополии
27. Методы ценообразования на продукт
28. Этапы разработки ценовой политики
29. Порог безубыточности, запас прочности, натуральный и ценовой производственный рычаг
30. Система управления качеством на предприятии и в реализации проекта
31. Статистические методы контроля качества: диаграмма или график Парето; диаграмма Ишикавы.
32. Понятие, классификация инвестиций, принципы инвестирования
33. Субъекты инвестиционного процесса и их коммерческие интересы
34. Оценка эффективности инвестиционного проекта для инвестора и реципиента инвестиций
35. Финансовая модель инвестиционного проекта оценка его финансовой реализуемости

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Суслова, Ю.Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: Учебник / Ю.Ю. Суслова, И.В. Петрученя, Е.В. Белоногова. - 1 - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2023. - 208 с. - 978-5-7638-4568-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2088/2088771.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Лата, М.С. Экономика предприятия агропромышленного комплекса: Учебное пособие / М.С. Лата, И.С. Корабельников. - 1 - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2023. - 152 с. - 978-5-4479-0425-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2183/2183432.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. ЭКОНОМИКА предприятия: учебник / Москва: КНОРУС, 2024. - 472 с. - 978-5-406-12472-7. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Самойлова Е. В. Экономическая эффективность инновационного проекта (модернизации техники): учебно-методическое пособие для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине «экономика предприятия. организация и планирование производства» / Самойлова Е. В., Шаламова О. А., Юркова Е. О.. - Новосибирск: СГУПС, 2024. - 34 с. - 978-5-00148-413-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/493832.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.; Московский политехнический университет. - 8 - Москва: ООО "КУРС", 2023. - 448 с. - 978-5-16-012048-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1904/1904580.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Чайников, В. В. Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, И. В. Куликов,. - Экономика предприятия (организации). Практикум - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 127 с. - 978-5-238-02928-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141598.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт «Росстата»
4. <https://msh.krasnodar.ru> - Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края
5. https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/ - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
6. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант
7. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Банка России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

513эл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

514эл

система кондиционирования OV/N - F18WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Экономика предприятия в АПК" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.